



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
University of the Peloponnese

**Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών  
Επιστημών  
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
Π.Μ.Σ. Κοινωνική Πολιτική**

**Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής  
μάθησης (εφόσον το ΠΜΣ προσφέρεται με εξ αποστάσεως  
μεθόδους)**

## Περιεχόμενα

1. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων .....	1
2. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών .....	2
3. Γενικό Πρότυπο Δομής Μαθημάτων .....	2
4. Σύστημα Υποστήριξης Φοιτητών/ριών.....	2
5. Υποστήριξη Διδασκόντων με Υποχρεωτική Εκπαίδευση Μέσω e-Learning για Νέα Μέλη .....	2
6. Σύστημα Επιβεβαίωσης Ταυτότητας Φοιτητή/ριας.....	3
6.1 Σενάρια εξ Αποστάσεως Εξέτασης.....	3
6.2 Ταυτοποίηση Φοιτητή/ριας.....	3
6.3 Χρήσιμες Σημειώσεις .....	3

Ο Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης έλαβε έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. (Έγκριση 266/09.01.2025 Συνέλευση).

## **1. Μεθοδολογία Ανάπτυξης και Υλοποίησης Μαθημάτων**

Η πλατφόρμα Open eClass (<https://eclass.uop.gr/>) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Η ενσωμάτωση των μεθόδων τηλεκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία του ΠΑΠΕΛ υποστηρίζει και ενισχύει τη διδασκαλία και την πρόσβαση στην διεπιστημονική γνώση, παρέχοντας συνδυασμούς νέων μεθόδων για τη συμπλήρωση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας. Με τον τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες/ουσες στην εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγουν το δικό τους χρονικό πλαίσιο για επικοινωνία και πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα ψηφιακής οργάνωσης και διάθεσης του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων αλλά και μία πλειάδα μέσω επικοινωνίας μεταξύ του/ης διδάσκοντα/ουσας και των φοιτητών/ριών, διευκολύνοντας την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος.

Οι βασικοί στόχοι της “Ηλεκτρονικής Τάξης” (eclass) είναι:

- η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική δραστηριότητα
- η ηλεκτρονική οργάνωση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, εργασίες, παρουσιάσεις κα.).
- η εποικοδομητική εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου
- η ευκολία στη χρήση από διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/ριες χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων
- Η δομημένη και ενιαία παρουσίαση των μαθημάτων.

Το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών μαθημάτων που φιλοξενεί η πλατφόρμα Open eClass, καθώς και τα πνευματικά δικαιώματα του υλικού, ανήκουν στους συγγραφείς τους.

Παράλληλα με την πλατφόρμα Open eClass, στα πλαίσια της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική» χρησιμοποιεί την υπηρεσία WebEx. Η υπηρεσία WebEx είναι ένα διαδικτυακό μέσο τηλεδιάσκεψης που υποστηρίζει μέχρι 1.000 συμμετέχοντες ανά συνεδρία και προσφέρει στους χρήστες δυνατότητες web- conferencing με τη χρήση video υψηλής ποιότητας. Μέσω του WebEx, οι χρήστες έχουν την δυνατότητα πλήρους λειτουργικής συνεργασίας εξ αποστάσεως, αυξάνοντας την παραγωγικότητά τους και περιορίζοντας τις απώλειες χρόνου-κόστους που συνεπάγονται οισυναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Η υπηρεσία υποστηρίζει φωνητική επικοινωνία μεταξύ των χρηστών, καθώς και δυνατότητα διαμοιρασμού αρχείων με συνεργάτες χωρίς να απαιτούνται πολύπλοκες ρυθμίσεις και παραμετροποίηση του εργαλείου.

Η υπηρεσία είναι συνδεδεμένη με τους ιδρυματικούς λογαριασμούς του Πανεπιστημίου και είναι προσβάσιμη στο <https://upelop.webex.com/>.

## **2. Τρόποι Παροχής Διδακτικού Έργου και Μορφές Διδασκαλίας και Αξιολόγησης Φοιτητών/ριών**

Το διδακτικό ακαδημαϊκό έργο στο ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική» θα παρέχεται με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά 70% και δια ζώσης εκπαίδευση κατά 30%.

Το ΠΜΣ είναι πλήρως οργανωμένο και υποστηρίζεται από ένα σύνολο φυσικών, υλικοτεχνικών και ηλεκτρονικών υποδομών που παρέχουν τη δυνατότητα απρόσκοπτης λειτουργίας του.

Η μέθοδος της εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης επιλέχθηκε για διευκόλυνση των εργαζόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών, προκειμένου να περιοριστούν οι απώλειες χρόνου-κόστους μη προστιθέμενης αξίας.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/ριών θα γίνεται με ποικίλες μεθόδους κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών. Εφόσον προκριθεί η γραπτή εξέταση ως τρόπος τελικής εξέτασης σε κάποιο μάθημα, αυτή δύναται να διενεργείται διά ζώσης ή ηλεκτρονικά, εφόσον διασφαλίζεται απολύτως η αξιοπιστία, διαφάνεια και εγκυρότητα της όλης διαδικασίας.

## **3. Γενικό Πρότυπο Δομής Μαθημάτων**

Τα μαθήματα με την μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική» διενεργούνται μέσω της υπηρεσίας WebEx. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες διαθέτουν email του Πανεπιστημίου (...@go.uop.gr). Μέσω των emails αυτών θα συγκροτείται ταχυδρομική λίστα στην οποία θα αποστέλλεται η πρόσκληση παρακολούθησης του εκάστοτε διαδικτυακού μαθήματος, για τη συμμετοχή όσων διαθέτουν έγκυρο λογαριασμό.

## **4. Σύστημα Υποστήριξης Φοιτητών/ριών**

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα έχουν στην διάθεσή τους όλα τα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας WebEx. Συνεπώς, προβλέπεται να επιλύεται άμεσα οποιοδήποτε τεχνικό πρόβλημα ανακύπτει κατά την χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Ως απόρροια της πρόσφατης διετούς υγειονομικής πανδημίας και της εντατικής υποκατάστασης της δια ζώσης διδασκαλίας με μεθόδους, πλατφόρμες και εργαλεία σύγχρονης εξ αποστάσεως τηλεκπαίδευσης και επικοινωνίας, οι φοιτητές/ριες είναι πλέον ευρέως εξοικειωμένοι/ες με τις αντίστοιχες έννοιες, προσεγγίσεις και τεχνικές λειτουργίες των συστημάτων τηλεκπαίδευσης.

## **5. Υποστήριξη Διδασκόντων με Υποχρεωτική Εκπαίδευση Μέσω e-Learning για Νέα Μέλη**

Τα μέλη ΔΕΠ και οι συμμετέχοντες/ουσες διδάσκοντες/ουσες στο ΠΜΣ «Κοινωνική Πολιτική» θα έχουν στην διάθεσή τους τα απαραίτητα εγχειρίδια με τις προδιαγραφές λειτουργίας της πλατφόρμας Open eClass και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας WebEx, για τη άμεση επίλυση

οποιοδήποτε τεχνικού προβλήματος ανακύπτει κατά την χρήση των διαδικτυακών υπηρεσιών εκπαίδευσης.

## **6. Σύστημα Επιβεβαίωσης Ταυτότητας Φοιτητή/ριας**

### **6.1 Σενάρια εξ Αποστάσεως Εξέτασης**

#### **Σενάριο 1: Προφορική εξ Αποστάσεως Εξέταση**

Χρήση εργαλείων τηλεδιάσκεψης για την προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Η ταυτοποίηση του/ης φοιτητή/ριας γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της ταυτότητάς του/ης. Είναι απαραίτητο να χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα Webex στην οποία ο/η φοιτητής/ρια εισέρχεται με τον πανεπιστημιακό λογαριασμό του/ης.

#### **Σενάριο 2: Γραπτή Εξ Αποστάσεως Εξέταση**

1. Χρήση πλατφόρμας eclass (εργαλείο “Εργασίες”) για τη διανομή των θεμάτων στους/ις φοιτητές/ριες. Ο/Η διδάσκων/ουσα δύναται να δώσει διαφορετικά θέματα σε διαφορετικές ομάδες φοιτητών/ριών και να ορίσει συγκεκριμένο χρόνο για την απάντησή τους (προτιμητέα είναι η σειριακή έναντι της ταυτόχρονης διάθεσης όλων των θεμάτων μαζί). Η απάντηση από τον/ην φοιτητή/ρια είναι εφικτό να οριστικοποιείται εγγράφως και στη συνέχεια να φωτογραφίζεται (πχ. με κινητό ) και να ανεβαίνει στην πλατφόρμα eclass. Η πρόσβαση των φοιτητών/ριών στο eclass γίνεται με τους αντίστοιχους πανεπιστημιακούς λογαριασμούς τους.
2. Όπως το 1 ανωτέρω, με τη διαφορά ότι χρησιμοποιούνται τα εργαλεία του eclass για τη δημιουργία ασκήσεων πολλαπλών απαντήσεων και τράπεζας θεμάτων, ώστε οι ασκήσεις να παρουσιάζονται με τυχαία σειρά στους/ις φοιτητές/ριες. Οι απαντήσεις δίνονται ηλεκτρονικά, έχουν περιορισμό χρόνου και αποθηκεύονται στο eclass.

### **6.2 Ταυτοποίηση Φοιτητή/ριας**

Η ταυτοποίηση του/ης φοιτητή/ριας, στην αρχή και ενδεχομένως και σε τυχαία χρονικά σημεία κατά τη διάρκεια της εξέτασης μπορεί να γίνεται με χρήση κάμερας και επίδειξη της φοιτητικής του/ης ταυτότητας, είτε καθολικά είτε/και δειγματοληπτικά, ανάλογα με το πλήθος των φοιτητών/ριών.

### **6.3 Χρήσιμες Σημειώσεις**

#### **1. Τεχνικές Αστοχίες**

Θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια για την αντιμετώπιση τεχνικών αστοχιών κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εξέτασης, όπως, ενδεικτικά, με παράταση του χρόνου υποβολής εργασιών ή με επαναληπτική προφορική εξ αποστάσεως εξέταση. Γενικότερα, ωστόσο, η προτεινόμενη αντιμετώπιση τέτοιων συμβάντων θα πρέπει να είναι τέτοια που να αποθαρρύνει τη σκόπιμη αξιοποίησή τους.

#### **2. Διαμοιρασμός Φοιτητών/ριών**

Για την καλύτερη επιτήρηση μεγάλων ακροατηρίων προτείνεται ο διαμοιρασμός των φοιτητών/ριών σε μικρότερες ομάδες, όπως, ενδεικτικά, των 25 ατόμων ανά Επιτηρητή και την κατανομή τους σε μικρότερα δωμάτια.

Στο Webex, η δυνατότητα αυτή μπορεί να έχει ενεργοποιηθεί κατά τη δημιουργία της

τηλεδιάσκεψης και να έχουν εκ των προτέρων κατανεμηθεί οι φοιτητές/ριες στα επιμέρους δωμάτια (rooms) ή να ενεργοποιηθεί εκ των υστέρων.