



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«Κοινωνική Πολιτική»
Ακαδημαϊκού Έτους 2021-22

Κόρινθος, Σεπτέμβριος 2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	2
A. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΤΟΧΟΙ	2
B. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	
B.1. Νομοθετικό Πλαίσιο.....	2
B.2. Μεταπτυχιακοί Τίτλοι.....	2
B.3. Χρονική Διάρκεια Σπουδών.....	3
B.4. Αριθμός Εισακτέων	3
B.5. Τα Όργανα του Π.Μ.Σ.	3
B.6. Υλικοτεχνική Υποδομή.....	5
B.7. Διοικητική Υποστήριξη του Προγράμματος.....	6
B.8. Χρηματοδότηση-Οικονομική διαχείριση Π.Μ.Σ.	6
Γ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γ.1 Κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ.	7
Γ.2. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων υποψηφίων.....	7
Γ.3α Κριτήρια επιλογής.....	8
Γ.3β Κριτήρια επιλογής.....	9
Δ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	
Δ.1. Διάρκεια του Προγράμματος-Παρακολούθηση-Εξετάσεις	10
Δ.2. Μερική φοίτηση	10
Δ.3 Αναστολή φοίτησης	10
Δ.4. Αναστολή φοίτησης	10
Δ.5. Διαγραφή από το Π.Μ.Σ.	10
Δ.6. Υποχρεώσεις για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.	11
Δ.7. Υποχρεώσεις Διδασκόντων	11
Δ.8. Εξεταστικές περιόδους (χρόνος διενέργειας και διάρκεια εξεταστικών περιόδων)	11
Δ.9. Επανεξέταση μαθήματος	12
Δ.10. Διαδικασία εκπόνησης μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.....	12
Δ.11. Βαθμολογία του Δ.Μ.Σ.	13
Δ.12. Τύπος Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων-Καθομολογήσεις.....	13
Δ.13. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.....	13
Δ.14. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων.....	13
Δ.15. Δεοντολογία και πνευματικά δικαιώματα.....	13
Δ.16. Γενικό Άρθρο.....	13

Ε. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ε.1. Δομή του Προγράμματος..... **14**

Ε.2. Πρόγραμμα Μαθημάτων **14**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ..... 17

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Κοινωνική Πολιτική» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Ο παρών Οδηγός Σπουδών απευθύνεται στους υποψήφιους και στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές του Προγράμματος και προσφέρει σε κάθε ενδιαφερόμενο τη δυνατότητα να ενημερωθεί για τη δομή, τη λειτουργία και τους στόχους του προγράμματος, τις παρεχόμενες σπουδές, καθώς και τη διαδικασία ένταξης σε αυτό.

A. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΤΟΧΟΙ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει ως στόχο την παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και την ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογικών, εννοιολογικών και λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο γνωστικό-επιστημονικό πεδίο της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Μ.Σ. επιδιώκει αφενός μεν την προαγωγή της έρευνας στο πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής, αφετέρου δε τη θεωρητική εμβάθυνση και την εξειδίκευση των φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο, παρέχοντας σε αυτούς τα αναγκαία εφόδια για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, αλλά και για την ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνική πρόοδο της χώρας και στην ανάπτυξη της εκπαίδευσης μέσα στο σύγχρονο ευρωπαϊκό τοπίο.

B. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

B.1. Νομοθετικό Πλαίσιο

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) συστάθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 Φ.Ε.Κ.(114 τ. Α/4-8-17) και Φ.Ε.Κ Ίδρυσης Π.Μ.Σ. (3920, τ. Β, Αριθμός Απόφασης 7 (10-9-2018).

B.2. Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. μετά την περάτωση του σχετικού προγράμματος σπουδών απονέμει:

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στις εξής ειδικεύσεις:

- Πολιτικές για τη Μετανάστευση, τις Κοινωνικές Διακρίσεις και την Ιδιότητα του Πολίτη
- Οικονομία, Διοίκηση και Πολιτική Υγείας
- Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική

B.3. Χρονική Διάρκεια Σπουδών

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. για τη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα με την εξαίρεση όσων φοιτητών έχουν αιτηθεί και λάβει την προβλεπόμενη αναστολή. Η παράταση του ενός εξαμήνου αφορά τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

B.4. Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 90 φοιτητές μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες κατ' έτος (30 φοιτητές ανά ειδίκευση). Ο ακριβής αριθμός εισακτέων για κάθε ακαδημαϊκό έτος καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη και τις εξαιρέσεις του άρθρου 5 και της παραγράφου 6.4. του παρόντος κανονισμού.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε έξι (6). Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος είναι περίπου εκατό πενήντα (150) ανά έτος σε σχέση με τον αριθμό των εκατό σαράντα (140) εισακτέων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος ανά έτος και των εικοσιένα (21) διδασκόντων του Τμήματος.

B.5. Τα Όργανα του Π.Μ.Σ.

Για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. αρμόδια όργανα/επιτροπές είναι:

Σύγκλητος

Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του Π.Μ.Σ. και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, που εκτελεί χρέη Προέδρου και τους Κοσμήτορες του Ιδρύματος, ως μέλη και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 5 του άρθρου 32 του ν.4485/2017.

Συνέλευση του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής
2. κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.
3. συγκροτεί επιτροπές επιλογής/εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών
4. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης για την απονομή του Δ.Μ.Σ.
5. συγκροτεί επιπλέον Επιτροπές, όπου αυτή κρίνει απαραίτητο. Όλες οι προτάσεις ή αποφάσεις των Επιτροπών εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος

6. ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ του ν.4485/2017.

Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία, κατά τη λήξη της οποίας με ευθύνη του Δ/ντη συντάσσεται απολογισμός του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Π.Μ.Σ. καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- εισηγείται στη Συνέλευση για θέματα του οδηγού σπουδών
- εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων/ουσων του Π.Μ.Σ.
- ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών
- εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, μερικής φοίτησης, παράτασης σπουδών, διαγραφής φοιτητών/τριων κλπ και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος
- εξετάζει τις αιτήσεις των φοιτητών για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.
- εξετάζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και εισηγείται σχετικά στα αρμόδια όργανα του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια Π.Μ.Σ.

Ο/Η Δ/ντης/τρια είναι Μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας Αναπληρωτή/ώτριας Καθηγητή/ητριας του Τμήματος, του ίδιου ή συναφούς αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., προεδρεύει της Σ.Ε. και ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μαζί με τον Αναπληρωτή ή την Αναπληρώριά, από τα εκλεγμένα μέλη της Σ.Ε. για διετή θητεία, χωρίς επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής/ντρια. Εισηγείται στα αρμόδια όργανα του ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο μέγιστος αριθμός συνεχόμενων θητειών του Διευθυντή ή της Διευθύντριας ορίζεται σε δύο (2).

Ο διευθυντής προεδρεύει της Σ.Ε. και έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- συγκαλεί σε συνεδρίαση τη Σ.Ε.,
- καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του Π.Μ.Σ.
- εισηγείται στη Συνέλευση για κάθε θέμα του Π.Μ.Σ.
- έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

- είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

- έχει την ευθύνη σύνταξης αναλυτικού απολογισμού του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. Ο απολογισμός συντάσσεται με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής .

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας του.

Επιτροπή Εξέτασης/Επιλογής Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

Η Επιτροπή αποτελείται από τουλάχιστον τρία μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Για κάθε ειδίκευση μπορεί να οριστεί διαφορετική επιτροπή. Είναι δυνατόν ένα μέλος Δ.Ε.Π. να ανήκει στην επιτροπή εξέτασης/επιλογής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών και για τις τρεις ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ.

Η Επιτροπή είναι υπεύθυνη για:

- Αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τα ακαδημαϊκά κριτήρια που αναφέρονται στο άρθρο 6.3 του παρόντος Κανονισμού. Ο έλεγχος της πληρότητας των δικαιολογητικών διενεργείται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.
- Έλεγχο της γλωσσικής επάρκειας των Αγγλικών.
- Διενέργεια προσωπικών συνεντεύξεων

Η τελική κατάταξη των Υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του προγράμματος και η πρόταση επιλογής Υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή, υποβάλλονται προς επικύρωση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Β.6. Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τις ανάγκες του ΠΜΣ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ» απαιτούνται τρεις (3) αίθουσες πλήρως εξοπλισμένες. Οι δύο αυτές αίθουσες υπάρχουν, είναι χωρητικότητας σημαντικά μεγαλύτερης από τον προβλεπόμενο αριθμό εισακτέων και παραχωρούνται από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τις διδακτικές ανάγκες του ΠΜΣ.

Οι εν λόγω αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με προβολικό (video projector), σύνδεση στο διαδίκτυο, Η/Υ και οθόνη προβολής. Επίσης διαθέτουν σύστημα θέρμανσης και κλιματισμού. Καθώς μάλιστα η λειτουργία του ΠΜΣ επιβαρύνει το κόστος θέρμανσης και κλιματισμού του Τμήματος προβλέπεται η αντίστοιχη συμβολή του ΠΜΣ μέσω των δικών του πόρων στην κάλυψη των σχετικών εξόδων.

Επίσης στη διάθεση του ΠΜΣ τίθενται και όλες οι άλλες υποδομές και υπηρεσίες του Τμήματος όπως:

- Γραμματειακή υποστήριξη
- Τεχνική υποστήριξη για την επίλυση τεχνικών προβλημάτων

- Υπηρεσίες βιβλιοθήκης με διευρυμένο ωράριο λειτουργίας ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των φοιτητών (πλήρης πρόσβαση σε όλες τις ψηφιακές και έντυπες συλλογές στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος αλλά και εξ αποστάσεως, χώροι μελέτης και εκπόνησης εργασιών)
- Δυο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Η/Υ με διευρυμένο ωράριο λειτουργίας ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των φοιτητών

Ευρύτερα σε επίπεδο υποδομών το Τμήμα διαθέτει:

- Πέντε αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 270 θέσεων με σύνδεση στο διαδίκτυο και προβολικό
- Δυο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια 50 συνολικά θέσεων εργασίας
- Βιβλιοθήκη με 12.000 τεκμήρια και 30 θέσεις μελέτης.

B.7. Διοικητική Υποστήριξη του Προγράμματος

Η διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου γίνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Όλες οι πληροφορίες που αφορούν το Π.Μ.Σ., καθώς και οι ανακοινώσεις για τις δραστηριότητές του, αναρτώνται στην ιστοσελίδα <http://dsep.uop.gr>.

B.8. Χρηματοδότηση-Οικονομική διαχείριση Π.Μ.Σ.

Πόροι

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

- α) τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων του φορέων
- β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
- γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α΄ της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α΄ 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
- δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι.,
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία

Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες τα λειτουργικά έξοδα ενός Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, τα λειτουργικά του έξοδα μπορεί να καλύπτονται από τέλη φοίτησης.

Δαπάνες

Η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατανέμεται ως εξής:

- (α) Εβδομήντα τοις εκατό (70%) λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και

διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

β) Τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης

Η παραπάνω κατανομή δεν ισχύει στην περίπτωση δωρεάς, κληροδοτήματος ή χορηγίας για συγκεκριμένο σκοπό, καθώς και για κρατικές επιχορηγήσεις

Το Τμήμα οφείλει ετησίως να δημοσιεύει, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του, απολογισμό εσόδων - εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία, και ιδίως του ύψους των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν.

Γ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γ.1 Κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής, καθώς και Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 3685/2008(Φ.Ε.Κ. 148/τ. Α').

Οι αλλοδαποί υποψήφιοι γίνονται δεκτοί προσκομίζοντας βεβαίωση επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας κατά τα εκάστοτε οριζόμενα στις ισχύουσες διατάξεις, ή μετά από σχετική δοκιμασία. Την επάρκεια του υποψηφίου κρίνει τριμελής επιτροπή που ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ.

Γ.2. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων υποψηφίων

Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν αιτήσεις και στις τρεις ειδικεύσεις του ΠΜΣ αναφέροντας τη σειρά προτίμησης. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων πρέπει να συνοδεύονται από σχετικό φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος θα περιέχει υποχρεωτικά τα εξής:

1. Αντίγραφο πτυχίου Πανεπιστημίου ή Α.Τ.Ε.Ι. ή αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού.
2. Αναλυτική βαθμολογία πτυχίου
3. Αντίγραφο Παραρτήματος Διπλώματος, εφόσον υπάρχει
4. Αντίγραφο επικυρωμένου πιστοποιητικού καλής γνώσης αγγλικής γλώσσας σύμφωνα με τα οριζόμενα στην προκήρυξη του Π.Μ.Σ. Δεκτό γίνεται και πιστοποιητικό TOEFL με βαθμολογία τουλάχιστον 75 για το σύνολο και 21 για Reading.
5. Δύο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ ή από εργοδότη.
6. Αντίγραφο των δύο όψεων του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

7.Βιογραφικό σημείωμα, όπου θα αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, καθώς και η εκπαιδευτική, επαγγελματική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα του υποψηφίου.

8.Υπόμνημα/Δήλωση Ενδιαφέροντος, όπου θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος επιθυμεί να πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στο συγκεκριμένο αντικείμενο και στο Τμήμα σε συνάρτηση και με τα γενικότερα επιστημονικά ενδιαφέροντά του. Το Υπόμνημα/Δήλωση Ενδιαφέροντος δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις 500 λέξεις.

9.Εφόσον υπάρχει, αντίγραφο τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών της ημεδαπής ή αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού.

10.Πιστοποιητικά συμμετοχής σε επιμορφωτικά σεμινάρια συναφών και μη με το αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Μέγιστος αριθμός πιστοποιητικών 4.

11.Λίστα δημοσιευμένων εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά συνεδρίων. Ο μέγιστος αριθμός δημοσιεύσεων σε περιοδικά και σε πρακτικά συνεδρίων που αξιολογούνται είναι 4 (τέσσερα).

12.Βεβαιώσεις εργασιακής εμπειρίας μετά τη λήψη του πτυχίου (για τους εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα) ή υπηρεσιακής κατάστασης (για τους εργαζόμενους στο δημόσιο τομέα).

13. Στην περίπτωση επιλογής δεύτερης ή/και τρίτης ειδίκευσης, οι υποψήφιοι υποβάλλουν ΕΝΑ φάκελο αλλά πρέπει να υποβάλλουν τα αντίστοιχα ανά ειδίκευση δύο ή/και τρία Υπομνήματα Δήλωσης Ενδιαφέροντος.

Σε περίπτωση μη ηλεκτρονική υποβολής της αίτησης τα ανωτέρω υπ' αριθ. 7, 8 και 11 στοιχεία του φακέλου υποψηφιότητας θα πρέπει να αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος και σε ηλεκτρονική μορφή σε CD.

Γ.3α Κριτήρια επιλογής

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει με βάση τα ακόλουθα κριτήρια και τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας:

Βαθμός αξιολόγησης φακέλου υποψηφιότητας: 70%

Βαθμός συνέντευξης: 30%

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων βασίζεται στη φόρμα αξιολόγησης που συνοδεύει την εκάστοτε προκήρυξη για το ΠΜΣ σχετικά με τα υπο-κριτήρια και τη βαρύτητά τους σχετικά με τα παραπάνω δυο ευρύτερα κριτήρια).

Τα σχετικά κριτήρια επιλογής μπορούν να μεταβάλλονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Γ.3β Κριτήρια επιλογής

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από την επιτροπή του άρθρου 3.6.

Οι διαδικασίες επιλογής των υποψηφίων πραγματοποιούνται για την κάθε ειδίκευση χωριστά σε χρόνο που ορίζεται κάθε έτος από τη Συνέλευση.

Με βάση τα θεσπισθέντα κριτήρια, η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει τον Πίνακα Αξιολόγησης των υποψηφίων και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Ειδικότερα:

1. Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει αρχικά έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
2. Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα τυπικά κριτήρια (πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης ,πιστοποιητικό ξένης γλώσσας ή επιτυχής εξέταση της στο πλαίσιο της διεξαγωγής της στο ΠΜΣ.)
3. Καλεί σε συνέντευξη τους υποψηφίους, που πραγματοποιείται από τα μέλη της οικείας Επιτροπής Επιλογής.
4. Ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και εισηγείται την τελική επιλογή.
5. Καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων εγκρίνεται και επικυρώνεται από τη Συνέλευση και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
6. Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων στην τελευταία θέση της κατάταξης, εισάγονται όλοι ως υπεράριθμοι.

Μετά το πέρας της αξιολόγησης καταρτίζεται πίνακας που περιλαμβάνει τους υποψηφίους με βάση τη σειρά κατάταξης. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται από τη Γραμματεία και καλούνται να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. εντός 10 ημερών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη Γραμματεία του Τμήματος προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Σε περίπτωση άρνησης εγγραφής, μετά την παραπάνω προθεσμία, καλείται ο πρώτος, ο δεύτερος κ.ο.κ. επιλαχόντες.

Δ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δ.1. Διάρκεια του Προγράμματος-Παρακολούθηση-Εξετάσεις

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. για τη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα με την εξαίρεση όσων φοιτητών έχουν αιτηθεί και λάβει την προβλεπόμενη αναστολή. Η παράταση του ενός εξαμήνου αφορά τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Δ.2. Μερική φοίτηση

Για τους εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας θα πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη.

Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης. Σχετική απόφαση λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από αίτηση των ενδιαφερομένων για ειδικές περιπτώσεις, όπως ενδεικτικά για λόγους υγείας, οικογενειακούς, λόγοι ανωτέρας βίας κ.ά.

Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να ξεπερνάει το διπλάσιο της κανονικής διάρκειας φοίτησης.

Δ.3 Αναστολή φοίτησης

Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Δ.4. Αναστολή φοίτησης

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η διάρκεια της αναστολής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο και μεγαλύτερη από ένα ακαδημαϊκό έτος (παράγραφος 1δ, άρθρο 6, Ν, 3685/2008). Σε κάθε περίπτωση είναι απαραίτητο να έχει προηγουμένως καταβληθεί μέρος των οριζόμενων διδάκτρων κατ' αναλογίαν της χρονικής διάρκειας των σπουδών του.

Δ.5. Διαγραφή από το Π.Μ.Σ.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, σύμφωνα με το Άρθρο 12, και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό, εκτός αν συντρέχουν αποδεδειγμένα σοβαροί και εξαιρετικοί λόγοι
- παραβιάσουν τους κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας, όπως π.χ. η λογοκλοπή
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών

Δ.6. Υποχρεώσεις για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Για τη λήψη του Δ.Μ.Σ απαιτείται: α) η φοίτηση και η επιτυχής ολοκλήρωση των συναφών υποχρεώσεων των φοιτητών στα επιμέρους μαθήματα του προγράμματος σπουδών (εργασίες, σχέδια έρευνας, εξετάσεις κ.λπ.) κατά τη διάρκεια δύο (2) διδακτικών εξαμήνων β) η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, εντός του προβλεπόμενου διαστήματος και γ) η εκπλήρωση των οικονομικών υποχρεώσεων του Π.Μ.Σ. (καταβολή οφειλόμενων τελών φοίτησης)

Δ.7. Υποχρεώσεις Διδασκόντων

Ο υπεύθυνος για τη διδασκαλία μαθήματος στο Π.Μ.Σ. οφείλει :

- Να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος.
- Να αναπροσαρμόζει και να επικαιροποιεί σε τακτά χρονικά διαστήματα το περιεχόμενο και την ύλη των διδασκομένων μαθημάτων. Κατά την έναρξη του εξαμήνου, οι διδάσκοντες κοινοποιούν (υποβάλλοντας προς διανομή στη Γραμματεία του ΠΜΣ ή ενημερώνοντας την ιστοσελίδα του μαθήματος) το αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus), που καλύπτει την ύλη του μαθήματος και περιλαμβάνει τις παρουσιάσεις των διαλέξεων, τη βιβλιογραφία και αρθρογραφία που οι φοιτητές καλούνται να μελετήσουν και όποιο άλλο συμπληρωματικό υλικό (μελέτες περιπτώσεων κλπ).
- Να τηρεί τουλάχιστον δύο ώρες γραφείου την εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος.
- Οι διδάσκοντες επίσης οφείλουν να σέβονται την ακαδημαϊκή δεοντολογία και να τηρούν τους κανόνες της.

Δ.8. Εξεταστικές περιόδοι (χρόνος διενέργειας και διάρκεια εξεταστικών περιόδων)

Οι εξεταστικές περιόδοι είναι χειμερινού, εαρινού εξαμήνου καθώς και η επαναληπτική εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου και ταυτίζονται με τις εξεταστικές περιόδους των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, όπως αυτές ορίζονται κάθε φορά στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος.

Δ.9. Επανεξέταση μαθήματος

Σε περίπτωση που φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει σε ένα μάθημα, μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην (επαναληπτική) εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, τότε ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 34, παρ. 6 του ν.4485/17. Ειδικότερα, ο φοιτητής δύναται να εξετασθεί, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης του μαθήματος διδασκων καθηγητής.

Εάν ο φοιτητής δεν υποβάλει αίτηση εντός 15 ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης της βαθμολογίας στην εξέταση, ή εάν αποτύχει στην εξέταση από την τριμελή επιτροπή, τότε προτείνεται η οριστική διαγραφή του από το ΠΜΣ.

Δ.10. Διαδικασία εκπόνησης μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Στο τρίτο (3ο) εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος, εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα των δύο (2) πρώτων εξαμήνων. Υποβάλλει αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. προωθεί την αίτηση στη Συντονιστική Επιτροπή.

Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ πρέπει να ολοκληρωθεί σε διάστημα ενός εξαμήνου.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποστηρίζει τη Διπλωματική Εργασία του δημόσια. Η ημερομηνία της υποστήριξης ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Η Διπλωματική Εργασία εξετάζεται από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων και δυο ακόμη διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. έπειτα από πρόταση του επιβλέποντα καθηγητή. Για την έγκριση της Διπλωματικής Εργασίας απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο τουλάχιστον μελών της επιτροπής. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, η διορθωμένη τελική μορφή της Διπλωματικής Εργασίας κατατίθεται από τον υποψήφιο σε ηλεκτρονική μορφή σε τέσσερα αντίτυπα και δύο CD στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Αλλαγή του θέματος της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνει σε εξαιρετικές περιπτώσεις με τεκμηριωμένη αιτιολόγηση από τον φοιτητή και μετά από έγκριση του επιβλέποντα. Αλλαγή επιβλέποντα μπορεί να γίνει σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. λόγω αλλαγής θέματος) με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης.

Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία επόπτη καθηγητή-φοιτητή, το ζήτημα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και, εφόσον χρειαστεί, στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης.

Κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας το οποίο δεν προβλέπεται εδώ, ρυθμίζεται από τον αντίστοιχο Οδηγό Συγγραφής ο οποίος εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

Δ.11. Βαθμολογία του Δ.Μ.Σ.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και της διπλωματικής εργασίας. Αναλυτικά ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει με πολλαπλασιασμό του βαθμού του κάθε μαθήματος και της μεταπτυχιακής διατριβής με τα αντίστοιχα ECTS. Εν συνεχεία, προστίθενται όλα τα γινόμενα και το άθροισμα διαιρείται με το 90 (σύνολο ECTS).

Δ.12. Τύπος Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων-Καθομολογήσεις

Ο τύπος των Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Εξειδίκευσης και οι καθομολογήσεις ακολουθούν τα ισχύοντα πρότυπα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Δ.13. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 15 εβδομάδες, 13 εβδομάδες για διδασκαλία και 2 για τις εξετάσεις σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.

Δ.14. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων

Τηρούνται οι διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, όπως αυτές προβλέπονται κάθε φορά από το Νόμο και από τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος.

Δ.15. Δεοντολογία και πνευματικά δικαιώματα

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής δίνει ιδιαίτερη σημασία σε ζητήματα δεοντολογίας και σεβασμού των πνευματικών δικαιωμάτων. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, στη συγγραφή των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ή στις δημοσιεύσεις, τυχόν επιπόνηση ερευνητικών δεδομένων και, γενικότερα, κάθε αντιδεοντολογική ή αντιεπιστημονική συμπεριφορά απαγορεύεται αυστηρά.

Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές των ΠΜΣ και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

Τα πνευματικά δικαιώματα των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Δ.16. Γενικό Άρθρο

Τα θέματα που δεν προβλέπονται από τον παρόντα Οδηγό Σπουδών, ανάλογα με τη σοβαρότητά τους, θα επιλύονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε.

Ε. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ε.1. Δομή του Προγράμματος

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 13 διδακτικές εβδομάδες. Κάθε εξάμηνο ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 30 διδακτικές μονάδες με την ενεργή συμμετοχή του σε όλα τα προβλεπόμενα μαθήματα και με την επιτυχή εξέτασή του σε όλες τις θεματικές ενότητες (60 Δ.Μ./έτος). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ισοδυναμεί με άλλες 30 διδακτικές μονάδες. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 διδακτικών μονάδων.

Ε.2. Πρόγραμμα Μαθημάτων

1. Το πρόγραμμα κάθε ειδίκευσης οργανώνεται με τη μορφή μαθημάτων που εντάσσονται σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.
2. Τα μαθήματα μπορούν να γίνονται στα ελληνικά ή/και στα αγγλικά.
3. Η διάρθρωση των μαθημάτων κάθε κατεύθυνσης του χορηγούμενου Μ.Δ.Ε., καθώς επίσης και ο αριθμός των Π.Μ.-ECTS που αντιστοιχούν σε αυτά παρουσιάζονται αναλυτικά στη συνέχεια.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ Α': Πολιτικές για τη Μετανάστευση, τις Κοινωνικές Διακρίσεις και την Ιδιότητα του Πολίτη			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS/Ωρ ες
ΚΔ01	Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας	Υποχρεωτικό	8
ΚΔ02	Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός	Υποχρεωτικό	6
ΚΔ03	Κοινωνικές Ανισότητες: Εργασία, Απασχόληση, Φύλο	Υποχρεωτικό	4
ΚΔ04	Δίκαιο Ιθαγένειας και Μεταναστευτική Πολιτική	Υποχρεωτικό	4
ΚΔ05	Κοινωνικά Δικαιώματα και Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	4
ΚΔ06	Κοινωνικές Διακρίσεις, Ιδιότητα του Πολίτη και Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	4
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΩΡΩΝ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS/Ωρ ες
ΚΔ07	Πολιτικές για τις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες	Υποχρεωτικό	5
ΚΔ08	Μετανάστευση στη Νεότερη και Σύγχρονη Εποχή	Υποχρεωτικό	5
ΚΔ09	Νομικό Καθεστώς Μεταναστών και Προσφύγων	Υποχρεωτικό	5
ΚΔ10	Μετανάστευση και Πολιτικές Ένταξης	Υποχρεωτικό	5
ΚΔ11	Μετανάστευση, ξενοφοβία, ρατσισμός και Κοινωνία των Πολιτών	Υποχρεωτικό	5
ΚΔ12	Κράτος και Πολιτικές για τις Μειονότητες	Υποχρεωτικό	5

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ / ΩΡΩΝ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΚΔΔΠΛ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υποχρεωτικό	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ Β': Οικονομία, Διοίκηση και Πολιτική Υγείας			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΟΔΠΥ01	Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ02	Σχεδιασμός και Πολιτικές Υγείας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ03	Διεθνείς Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ04	Ποσοτικές Μέθοδοι Έρευνας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ05	Δικαιώματα Ασθενών και Κώδικες Ιατρικής Δεοντολογίας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ06	Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας	Υποχρεωτικό	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΟΔΠΥ07	Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ08	Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ09	Ειδικά Θέματα Πολιτικής Υγείας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ10	Ποινική και Αστική ευθύνη ιατρών	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ11	Ανθρωπολογία της Υγείας	Υποχρεωτικό	5
ΟΔΠΥ12	Εξέλιξη της Προστασίας της Υγείας στην Ελλάδα	Υποχρεωτικό	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΟΔΠΥΔΠΛ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Υποχρεωτικό	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ Γ': Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική			
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΚΠ01	Θεωρητική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	Υποχρεωτικό	10
ΕΚΠ02	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	Υποχρεωτικό	10
ΕΚΠ03	Ποσοτική Κοινωνική Έρευνα	Υποχρεωτικό	5
ΕΚΠ04	Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα	Υποχρεωτικό	45
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΚΠ05	Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	Υποχρεωτικό	5
ΕΚΠ06	Συγκριτική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	Υποχρεωτικό	5
ΕΚΠ07	Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	Υποχρεωτικό	5
ΕΚΠ08	Ευρωπαϊκές Πολιτικές Απασχόλησης και Εργασιακών Σχέσεων	Υποχρεωτικό	3
ΕΚΠ09	Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	Υποχρεωτικό	3
ΕΚΠ10	Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκπαίδευσης	Υποχρεωτικό	3
ΕΚΠ11	Ευρωπαϊκές Πολιτικές Υγείας και Ασφάλισης	Υποχρεωτικό	3
ΕΚΠ12	Ευρωπαϊκή Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	Υποχρεωτικό	3
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΕΚΠΔΠΛ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Υποχρεωτικό	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι:

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ Α': Πολιτικές για τη Μετανάστευση, τις Κοινωνικές Διακρίσεις και την Ιδιότητα του Πολίτη

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας

(Υποχρεωτικό: Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σπονδυλωτό μάθημα με δύο ενότητες:

A. Ποιοτικές Μέθοδοι στην Κοινωνική Έρευνα

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην ανάπτυξη της συζήτησης για τις ποιοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας, κυρίως μέσα από την παρουσίαση μια σειράς από σχετικά πρόσφατα ερευνητικά εγχειρήματα τα οποία υιοθετούν την ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση. Έτσι, επιχειρεί να αναδείξει το ρόλο και τη σημασία των ποιοτικών μεθόδων κοινωνικής έρευνας σε διαφορετικούς κλάδους των κοινωνικών επιστημών, από την ανθρωπογεωγραφία, την κοινωνιολογία και την κοινωνική ανθρωπολογία έως την πολιτική επιστήμη και την κοινωνική ψυχολογία. Περιλαμβάνει ζητήματα θεωρητικού και επιστημολογικού υπόβαθρου των ποιοτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων, ζητήματα ερευνητικού αναστοχασμού, πολυμεθοδολογικών θεωρήσεων, εφαρμογής διαφορετικών ποιοτικών μεθόδων (συνεντεύξεων σε βάθος, συμμετοχικής παρατήρησης κ.ά) για τη συλλογή δεδομένων καθώς και θέματα ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων και χρήσης ειδικού λογισμικού για τον σκοπό αυτό.

B. Ποσοτικές Μέθοδοι στην Κοινωνική Έρευνα

Εισαγωγικό μάθημα το οποίο παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές διαστάσεις της ποσοτικής έρευνας στο χώρο των κοινωνικών επιστημών. Πιο συγκεκριμένα αναλύονται θέματα δειγματοληψίας και μεγέθους δείγματος, είδη μεταβλητών, τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής Στατιστικής καθώς και εφαρμογής αυτών μέσω του στατιστικού λογισμικού SPSS. Οι έννοιες που παρουσιάζονται είναι, μεταξύ άλλων, τεχνικές δειγματοληψίας με πιθανότητες, t-test, ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση κατηγορικών δεδομένων. Δεν απαιτείται ιδιαίτερο μαθηματικό ή στατιστικό υπόβαθρο αφού η έμφαση δίνεται στις εφαρμογές των τεχνικών και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων

2. Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός

(Υποχρεωτικό:Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κοινωνική ανισότητα αποτελεί το κατεξοχήν αντικείμενο της κοινωνιολογίας και, δυστυχώς, ένα καθολικό χαρακτηριστικό των ανθρώπινων κοινωνιών. Το μάθημα αυτό διερευνά τη φύση, τα αίτια, τις μορφές και τις συνέπειες της κοινωνικής ανισότητας.

Στην πρώτη ενότητα, το μάθημα εισάγει στις βασικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για την κοινωνική ανισότητα, σε σχέση με κοινωνικές μεταβλητές όπως η κοινωνική τάξη, η κοινωνική θέση, το κύρος/γόητρο, το φύλο και η σεξουαλικότητα, η φυλή και η εθνικότητα, και εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους παράγονται, αναπαράγονται και βιώνονται οι κοινωνικές ανισότητες.

Στο δεύτερο μέρος, επιχειρείται μια κριτική εξέταση του "κοινωνικού αποκλεισμού", ως του νέου «παραδείγματος» για την κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων. Τίθεται το ερώτημα του κατά πόσον η έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού συνιστά πράγματι ένα χρήσιμο ερμηνευτικό εργαλείο για την κατανόηση της κοινωνικής ανισότητας, εξετάζεται η σχέση του «κοινωνικού αποκλεισμού» με εναλλακτικές έννοιες, όπως η φτώχεια, η σχετική αποστέρηση, οι κοινωνικές διακρίσεις και η κοινωνική ευπάθεια, αναλύονται τα βασικά χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού και συζητούνται τα μεθοδολογικά προβλήματα που προκύπτουν κατά την εμπειρική διερεύνηση του φαινομένου.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εξέταση του ρόλου της κοινωνικής πολιτικής για τη δημιουργία ή/και την άμβλυση των ανισοτήτων, της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού, με ιδιαίτερη αναφορά στις παρεμβάσεις στο επίπεδο της ΕΕ και στην Ελλάδα.

3. Κοινωνικές ανισότητες: εργασία, απασχόληση, φύλο

(Υποχρεωτικό: Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση του τρόπου με τον οποίο η έννοια της κοινωνικής ανισότητας, ως διαδικασία κοινωνικής διαφοροποίησης και ιεραρχικής κατάταξης ατόμων και ομάδων στη βάση του οικονομικού στάτους, της δύναμης και του κοινωνικού κύρους, διατέμνει τη διάσταση της απασχόλησης, της εργασίας και του κοινωνικού φύλου. Έτσι, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη συσχέτιση της έννοιας της κοινωνικής ανισότητας με της μορφές τυπικής και άτυπης απασχόλησης καθώς της και στη διερεύνηση του μηχανισμού παραγωγής και δόμησης της έμφυλης ασυμμετρίας και της πρακτικής έκφρασής της στο πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πεδίο της κοινωνικής δράσης.

4. Δίκαιο Ιθαγένειας και Μεταναστευτική Πολιτική

(Υποχρεωτικό: Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στις μέρες μας, το ζήτημα της ιδιότητας του πολίτη στις χώρες που αποτελούν μεταναστευτικούς προορισμούς κάνει την εμφάνισή του σχεδόν αποκλειστικά συσχετιζόμενο με το αν, πώς και πότε οι μετανάστες θα αποκτήσουν την ιθαγένεια του κράτους υποδοχής. Η προσέγγιση αυτή δεν μπορεί παρά να εξεταστεί στα ιστορικά συμφραζόμενα της κάθε εθνικής/κρατικής παράδοσης για την ιθαγένεια, αλλιώς μπορεί να καταστεί μονομομερής και παραπλανητική. Η όλη προβληματική που μπορεί να αναδείξει η ιδιότητα του πολίτη φωτίζει με το πιο αποκαλυπτικό τρόπο ιστορίες, ιδεολογίες, πρακτικές και κανόνες που άπτονται του σκληρού πυρήνα των σχέσεων εξουσίας που υφαινονται σε κάθε πολιτική κοινότητα. Η ιδιότητα του πολίτη αναδεικνύεται σε μείζονα μηχανισμό κοινωνικής ένταξης και, ταυτόχρονα, πολιτικού αποκλεισμού (και) των μεταναστών. Η ιδιότητα του πολίτη είναι μια διαφοροποιητική κατασκευή: χωρίζει αυτούς που την έχουν από τους υπόλοιπους, εν προκειμένω τους «γηγενείς» από τους μετανάστες. Αυτό που διαρκώς μετατοπίζεται είναι το κατώφλι, οι τρόποι της διαίρεσης, ενδεχομένως και η μεταβαλλόμενη σημασία των διαιρέσεων. Όλο και περισσότερα κράτη επιλέγουν διάφορες ενδιάμεσες μορφές πολιτειότητας που κατηγοριοποιούν όσους κατοικούν στην επικράτειά τους. Στα παραπάνω έγκειται η αναπόδραστη ιστορικότητα της ιθαγένειας στις σχέσεις της με τη μετανάστευση και όχι μόνο. Ειδικότερα για την ελληνική περίπτωση, γίνεται προσπάθεια ανάλυσης της πολιτικής και θεσμικής αντιπαράθεσης και αστάθειας που παρατηρείται τα τελευταία έτη σχετικά με την απόδοση της ελληνικής ιθαγένειας.

5. Κοινωνικά Δικαιώματα και Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό: Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα μελετηθεί η σχέση του κοινωνικού αποκλεισμού με την εκπαίδευση και οι επιδράσεις των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία. Ειδικότερα θα εξεταστούν ζητήματα επίδοσης, αποτυχίας, σχολικής διαρροής, ευφύιας και εκπαιδευτικών ευκαιριών σε συνάρτηση με το μορφωτικό κεφάλαιο, την κοινωνική και εθνοπολιτισμική προέλευση, την κοινωνική κινητικότητα, τη γλώσσα και το φύλο. Μέσα από την ανάλυση συγκεκριμένων παραδειγμάτων και ερευνητικών δεδομένων θα εξεταστούν εκφάνσεις των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία, την παιδαγωγική και μαθησιακή πορεία στο εθνικό πλαίσιο και το υπερεθνικό και παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Επίσης, θα ζητηθούν περιπτώσεις όξυνσης ή ενίσχυσης των ανισοτήτων και σε περιόδους κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής κρίσης. Θα εξεταστούν τέλος τρόποι παρακολούθησης, ελέγχου και αντιμετώπισης των ανισοτήτων εντός του ευρωπαϊκού πλαισίου (Ζώνες εκπαιδευτικής προτεραιότητας, εναλλακτικά εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά εργαλεία).

6. Κοινωνικές Διακρίσεις, Ιδιότητα του Πολίτη και Εκπαίδευση (Υποχρεωτικό: Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται μια διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της εκπαίδευσης και της

δημοκρατίας. Συγκεκριμένα, αφού γίνει μια ανασκόπηση των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης στην εκπαίδευση και καταγραφούν τα δημοκρατικά ελλείμματα που δημιουργούνται, θα γίνει ένας αναστοχασμός για τις δυνατότητες και τις συνθήκες προώθησης της δημοκρατίας μέσω της εκπαίδευσης. Η εστίαση στην ανατροφοδότηση μεταξύ της καπιταλιστικής οικονομικής βάσης και του εποικοδομήματος είναι στο επίκεντρο του μαθήματος.

Το μάθημα συνίσταται σε έξι εβδομαδιαία σεμινάρια. Τα τρία πρώτα σεμινάρια είναι με τη μορφή διάλεξης και συζήτησης και αφορούν τα τρία στάδια της εξέλιξης του θεωρητικού ενδιαφέροντος για την σχέση εκπαίδευσης και δημοκρατίας. Μετά την πρώτη συνάντηση οι ΜΦ παίρνουν και την ενδεδειγμένη βιβλιογραφία, ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη διδασκαλία κάθε ενότητας.

Οι τελευταίες τρεις συναντήσεις είναι αφιερωμένες στην παρουσίαση των εργασιών που εκπονούν οι ΜΦ στο πλαίσιο του μαθήματος.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Πολιτικές για τις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες (Υποχρεωτικό: Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σεμιναριακού τύπου μάθημα με πρακτικό προσανατολισμό. Τα ακόλουθα ζητήματα αναλύονται και συζητώνται.

- Το πλαίσιο της έρευνας. Η επιστημολογική και η οντολογική στάση του ερευνητή και η επίδραση τους στη διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος. Το θετικιστικό και το ερμηνευτικό παράδειγμα.
- Τα βήματα της έρευνας και ο σχεδιασμός της. Βιβλιογραφική έρευνα – Βιβλιογραφία – υποσημειώσεις – σημειώσεις τέλους.
- Εννοιολόγηση – Διαμόρφωση λειτουργικού ορισμού. Πρακτικά παραδείγματα.
- Το σχέδιο έρευνας και η επιλογή κατάλληλης μεθοδολογίας.
- Κατασκευή οδηγού συνέντευξης – κατασκευή ερωτηματολογίου. Πρακτικά παραδείγματα

Η δομή της επιστημονικής εργασίας, παρουσίαση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

2. Μετανάστευση στη Νεότερη και Σύγχρονη Εποχή

(Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κατανόηση του μεταναστευτικού φαινομένου: Τα προβλήματα του παροντισμού και του εθνοκεντρισμού. Η ιστορική και διεθνική προσέγγιση.

Μετανάστευση: έννοιες, θεωρίες, περιοδολόγηση, τυπολογίες.

Νεότερη και σύγχρονη ιστορία της μετανάστευσης και της διασποράς:

Καπιταλισμός και άνισες διεθνείς σχέσεις. Ευρωπαϊκή ηγεμονία και αποικιοκρατία.

Εθελούσια μετανάστευση, προσφυγιά, εξαναγκαστική μετακίνηση. Πολυεθνικές αυτοκρατορίες / έθνη-κράτη. Αρχετυπικές, εμπορικές και σύγχρονες διασπορές.

Αγροτική έξοδος. Αστικοποίηση και εκβιομηχάνιση. Διεθνής καταμερισμός εργασίας,

εθνικές και τοπικές αγορές εργασίας. Παγκόσμιοι πόλεμοι, διεθνείς και τοπικές συγκρούσεις και προσφυγικά κύματα. Κρατικές πολιτικές για τη μετανάστευση και τους πρόσφυγες. Αποαποικιοποίηση και η διαίρεση Βορρά-Νότου. Η πολιτικοποίηση της μετανάστευσης. Ένταξη / αποκλεισμός. Αναθεώρηση της διχοτομίας αποδημία/μετανάστευση. Αφομοίωση / ενσωμάτωση / διεθνικοί δεσμοί. Οι μετακινήσεις μετά το 1989. Παγκοσμιοποίηση και περιφερειακές μετακινήσεις. Ανατροπές στους διεθνείς συσχετισμούς, ύστερος καπιταλισμός, νέο-αποικιοκρατία και πρόσφατες πληθυσμιακές μετακινήσεις. Διαφοροποίηση των μεταναστεύσεων και μετασχηματισμός του ρόλου των γυναικών στις διεθνείς μετακινήσεις. Προσωρινή μετανάστευση και μετανάστες «χωρίς χαρτιά». Από τις κρατικές στις περιφερειακές και διεθνείς πολιτικές. Η μεταναστευτική βιομηχανία.

3. Νομικό Καθεστώς Μεταναστών και Προσφύγων

(Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχο να προσφέρει εξειδικευμένη γνώση και κατανόηση του μεταναστευτικού δικαίου, της νομοθεσίας για το άσυλο και της ευρωπαϊκής μεταναστευτικής πολιτικής και να διερευνήσει, συζητήσει και εξετάσει τις νομικές έννοιες, τις αρχές και κανόνες που διέπουν το μεταναστευτικό έλεγχο. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα διερευνηθούν ειδικότερα η σχέση της ευρωπαϊκής μεταναστευτικής πολιτικής με τα εθνικά δίκαια. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις νομοθετικές και κανονιστικές διατάξεις καθώς και τους διοικητικούς μηχανισμούς και πολιτικές που διέπουν τη ρύθμιση της μετανάστευσης και του ασύλου και τον δικαστικό έλεγχο στον οποίο υπάγονται οι εν λόγω κανόνες και μηχανισμοί.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα αναλυθούν και συζητηθούν θέματα όπως η «κοινοτικοποίηση» της μεταναστευτικής πολιτικής, η διαμόρφωση ενός σταθερού νομοθετικού πλαισίου για τη διαχείριση των μεταναστευτικών ροών, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των αλλοδαπών, η συμβατότητά τους με το Ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ο έλεγχος των εξωτερικών συνόρων και οι επιπτώσεις του στο δικαίωμα ασύλου, η έννοια της διεθνούς προστασίας και τα δικαιώματα των δικαιούχων διεθνούς προστασίας, η είσοδος, διαμονή, απασχόληση, εκπαίδευση, οικογενειακή επανένωση και ένταξη των υπηκόων τρίτων χωρών οι προϋποθέσεις απέλασης και κράτησης για σκοπούς απέλασης κα τα διαθέσιμα ένδικα μέσα.

4. Μετανάστευση και Πολιτικές Ένταξης

(Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα εξετάζεται η έννοια της παρέκκλισης και της παραβατικότητας σε συνδυασμό με την έννοια και το περιεχόμενο της άσκησης του επίσημου και του άτυπου κοινωνικού ελέγχου. Επίσης, οι συνέπειες αυτών των μορφών κοινωνικού ελέγχου, ιδίως σε σχέση με το μεταναστευτικό φαινόμενο και τις μορφές προσαρμογής των μεταναστευτικών κοινοτήτων στις χώρες υποδοχής, με έμφαση στην εμπειρία της Ελλάδας ως χώρας «νέας μετανάστευσης». Κατά τη διδασκαλία αναζητούνται και αναλύονται οι μηχανισμοί και διαδικασίες που οδηγούν στην κατασκευή κοινωνικών

στερεοτύπων, την πρωτογενή και δευτερογενή παρέκκλιση, την εγκληματοποίηση και θυματοποίηση κοινωνικών ομάδων. Βασικό μέρος του μαθήματος αποτελεί η συγκριτική εξέταση της διεθνούς, ιδιαίτερα της ευρωπαϊκής, εμπειρίας χωρών «παλαιάς μετανάστευσης» σχετικά με πολιτικές και μοντέλα ένταξης των μεταναστών, ιδίως της δεύτερης (ή και τρίτης) γενιάς.

Το μάθημα συγκροτείται από τρεις ενότητες (δύο τριώρα σεμινάρια η κάθε μία), ως εξής:

- Εισαγωγή. Παρέκκλιση και κοινωνικός έλεγχος (έννοια, θεωρίες, συγκρότηση στερεοτύπων, εμπειρικές έρευνες)
- Μετανάστευση: Ένταξη και παρέκκλιση (μοντέλα ένταξης, εγκληματικότητα/ εγκληματοποίηση/ θυματοποίηση, ποινικό σύστημα, το ζήτημα της δεύτερης γενιάς)
- Υπερεθνικές πολιτικές (μεταναστευτική ευρωπαϊκή πολιτική, θεσμοί και όργανα, οργανωμένο έγκλημα και διακίνηση προσώπων, ανθρώπινα δικαιώματα)

Σε ένα από τα σεμινάρια κάθε ενότητας θα προσκαλείται ειδικός επιστήμονας επί του θέματος. Επίσης, σε κάποια σεμινάρια θα παρουσιάζονται εργασίες φοιτητών.

5. Μετανάστευση, ξενοφοβία, ρατσισμός και Κοινωνία των Πολιτών (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης θεματικής, το σεμινάριο εστιάζει στις πολύπλευρες σχέσεις της θρησκείας και της θρησκευτικότητας με το έθνος και το κράτος στις σύγχρονες κοινωνίες. Η πρώτη ενότητα του σεμιναρίου εξετάζει την ευρύτερη βιβλιογραφία καθώς και θεωρητικές συμβολές γύρω από το θέμα με στόχο να προσεγγίσει διαφορετικές διαστάσεις του: εθνική ταυτότητα και θρησκεία, σχέσεις Κράτους και Εκκλησίας, θρησκεία και ιδεολογία, θρησκευτικότητα και κουλτούρα, θρησκεία και μειονοτικές ταυτότητες, θρησκεία και μετανάστευση, θρησκεία και πολυπολιτισμικότητα. Η δεύτερη ενότητα του σεμιναρίου εστιάζει στην ελληνική περίπτωση. Εξετάζει τις πολιτικές του έθνους και της θρησκείας στο ελληνικό κράτος με ιδιαίτερη έμφαση στη σχέση εθνικής ταυτότητας και Ορθοδοξίας, στις ετερόδοξες και αλλόθρησκες κοινότητες του ελληνικού χώρου, στην παρουσία του Ισλάμ στην Ελλάδα, στις διακρίσεις και στα ζητήματα των θρησκευτικών μειονοτήτων και μεταναστευτικών κοινοτήτων.

6. Κράτος και Πολιτικές για τις Μειονότητες (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται να αναλυθεί η επίδραση της παγκοσμιοποίησης και του νεοφιλελευθερισμού στη συγκρότηση και οικοδόμηση της ιδιότητας του πολίτη μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα. Αναλύονται ειδικότερα: α) ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης και β) τα προβλήματα που ανακύπτουν κατά τη συγκρότηση της ταυτότητας του ευρωπαίου πολίτη. Συγκεκριμένα θα συζητηθούν: α) ο

επίσημος λόγος όπως καταγράφεται στο θεσμικό πλαίσιο (περιεχόμενα μαθημάτων, προγράμματα), β) οι πρακτικές (διδασκτικές και παράλληλες δράσεις)

Το μάθημα αρθρώνεται σε δύο θεματικές ενότητες. Στην πρώτη αναλύεται το θεωρητικό πλαίσιο του μαθήματος, εξετάζονται οι σύγχρονοι προβληματισμοί και οι επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης και του νεοφιλελευθερισμού στον τρόπο συγκρότησης της ιδιότητας του πολίτη, με έμφαση στο λόγο και τις πρακτικές που διαμορφώνονται στην εκπαίδευση. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται οι πιέσεις των τάσεων της παγκοσμιοποίησης και της ευρωπαϊκοποίησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αναλύονται επίσης οι αλλαγές στο ρόλο του Κράτους στην Ελλάδα και η πολιτική για την εκπαίδευση του πολίτη.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά

1. Εισαγωγή στα Οικονομικά της Υγείας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με εξειδικευμένες ικανότητες κατανόησης και ανάλυσης (α) θεματικών που σχετίζονται με την αγορά υπηρεσιών υγείας και τον προσδιορισμό των αναγκών υγείας, (β) όρων και θεωρητικών προσεγγίσεων στο πεδίο των οικονομικών της υγείας (γ) ζητημάτων που σχετίζονται με την κατανομή των πόρων υγείας με κοινωνικά και ανθρωπιστικά κριτήρια. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διερεύνηση και τις ιδιαιτερότητες της αγοράς (ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας) και τη συμβολή τους στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικών υγείας.

2. Σχεδιασμός και πολιτικές υγείας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει αρχικά γενικά θέματα που άπτονται της πολιτικής υγείας, ενώ οι τελευταίες διαλέξεις αφορούν εξειδικευμένες τομεακές πολιτικές:

1. Πολιτική υγείας: θεμελιώδεις αρχές και διαδικασίες λήψης αποφάσεων
2. Οικονομικό περιβάλλον, ανισότητες, κρίση και συστήματα υγείας
3. Υποδείγματα και μεταρρυθμίσεις συστημάτων υγείας: πρόσβαση - χρηματοδότηση - αποζημίωση και πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας
4. Σχεδιασμός Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας / παρεμβάσεις στην κοινότητα / ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην άσκηση πολιτικής υγείας
5. Η ποιότητα και η ασφάλεια ως στόχοι της πολιτικής υγείας: συστάσεις διεθνών οργανισμών και ελληνική πραγματικότητα
6. Πολιτική φαρμάκου και διαχείρισης / χρηματοδότησης νέων τεχνολογιών στην υγεία: από την έρευνα στην πρόσβαση
7. E-health και χάραξη πολιτικής υγείας

3. Διεθνείς Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Βασικά στοιχεία ευρωπαϊκού ενωσιακού δικαίου: Θεσμοί, λειτουργία, θεμελιώδεις ελευθερίες και κοινές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- II. Υγεία και Κοινή Αγορά & Δικαίωμα στην Υγεία.
- III. Διεθνές Δίκαιο της Υγείας: Βασικά χαρακτηριστικά, σημασία για την εθνική έννομη τάξη.
- IV. Ανάπτυξη Διεθνών Συμβάσεων – Υποθέσεις ενώπιον του ΔΕΕ και του ΕΔΔΑ.
- V. Πολιτικές υγείας στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Τρίτο Πρόγραμμα για τη δράση της Ένωσης στον τομέα της υγείας και άλλες πολιτικές.

4. Ποσοτικές μέθοδοι έρευνας – (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικό μάθημα το οποίο παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές διαστάσεις της ποσοτικής έρευνας στο χώρο της υγείας. Πιο συγκεκριμένα αναλύονται θέματα δειγματοληψίας και μεγέθους δείγματος, είδη μεταβλητών, τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής Στατιστικής καθώς και εφαρμογής αυτών μέσω του στατιστικού λογισμικού SPSS. Οι έννοιες που παρουσιάζονται είναι, μεταξύ άλλων, τεχνικές δειγματοληψίας με πιθανότητες, t-test, μη παραμετρικοί έλεγχοι, ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση κατηγορικών δεδομένων καθώς και πολυμεταβλητές τεχνικές. Δεν απαιτείται ιδιαίτερο μαθηματικό ή στατιστικό υπόβαθρο αφού η έμφαση δίνεται στις εφαρμογές των τεχνικών και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

5. Δικαιώματα Ασθενών και Κώδικες Ιατρικής Δεοντολογίας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους συμμετέχοντες στους κανόνες που ρυθμίζουν την άσκηση της ιατρικής, με ειδική αναφορά στις βιοηθικές όψεις και τα διλήμματα που προκύπτουν στην ιατρική πράξη. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν οι ειδικές ρυθμίσεις που περιλαμβάνονται στον κώδικα ιατρικής δεοντολογίας και η θεσμική τους λειτουργία στο πλαίσιο της σχέσης μεταξύ ιατρών και ασθενών. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη φύση και λειτουργία της ιατρικής δεοντολογίας, στα δικαιώματα των ασθενών, την ενημέρωση και την συναίνεση του ασθενούς και το ιατρικό απόρρητο. Ειδική θεματική αποτελεί η ιατρικώς υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και η ρύθμισή της στο ελληνικό δίκαιο. Παράλληλα αναπτύσσονται ζητήματα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον από τον τομέα της ψυχικής υγείας (ακούσια νοσηλεία, δικαιώματα ψυχικά ασθενών, δικαστική συμπαράσταση). Συνολικά αναδεικνύεται η θεσμική και δεοντολογική διάσταση της παροχής υπηρεσιών υγείας σε συνάρτηση με την προστασία των

ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των κωδίκων δεοντολογίας ως βασικού εργαλείου για τη διαμόρφωση των αμοιβαίων δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των ιατρών και των ασθενών.

Δομή μαθήματος:

- Ιατρική δεοντολογία, Σχέσεις Ιατρών – ασθενών, Δικαιώματα ασθενών.
- Ιατρικό απόρρητο, Ενημέρωση ασθενούς
- Συναίνεση ασθενούς, Ιατρικώς Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Ψυχική υγεία, Ψυχιατρική δεοντολογία, Ακούσια νοσηλεία
- Δικαιώματα ψυχικά ασθενών και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση, Δικαστική συμπαράσταση

6. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην ανάπτυξη της συζήτησης για τις ποιοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας, κυρίως μέσα από την παρουσίαση μια σειράς από σχετικά πρόσφατα ερευνητικά εγχειρήματα τα οποία υιοθετούν την ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση. Ειδικότερα επιχειρείται η ανάδειξη του ρόλου και της σημασίας των ποιοτικών μεθόδων κοινωνικής έρευνας σε διαφορετικούς κλάδους των κοινωνικών επιστημών, από την ανθρωπογεωγραφία, την κοινωνιολογία και την κοινωνική ανθρωπολογία έως την πολιτική επιστήμη και την κοινωνική ψυχολογία. Περιλαμβάνει ζητήματα θεωρητικού και επιστημολογικού υπόβαθρου των ποιοτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων, ζητήματα ερευνητικού αναστοχασμού, πολυμεθοδολογικών θεωρήσεων, εφαρμογής διαφορετικών ποιοτικών μεθόδων (συνεντεύξεων σε βάθος, συμμετοχικής παρατήρησης κ.ά) για τη συλλογή δεδομένων καθώς και θέματα ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων και χρήσης ειδικού λογισμικού για τον σκοπό αυτό.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά

1. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας (Υποχρεωτικό: Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει στους συμμετέχοντες ζητήματα που σχετίζονται με την κοινωνική και οικονομική διάσταση της παροχής υπηρεσιών υγείας και να αναδείξει το σημαντικό ρόλο που κατέχει το πεδίο της διοίκησης/ διαχείρισης στο συνεχές μεταβαλλόμενο περιβάλλον του συστήματος υγείας. Βασικοί στόχοι του

μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την χρήση των εργαλείων της επιστήμης της διοίκησης τα οποία σε συνδυασμό με τα αντίστοιχα της οικονομικής ανάλυσης, συμβάλλουν στη διαμόρφωση πολιτικών και στη λήψη αποφάσεων. Ειδικότερα, οι θεματικές θα επικεντρωθούν στους παραγωγούς υπηρεσιών υγείας, στον τρόπο παραγωγής των υπηρεσιών καθώς και στο πώς, ποιοί και υπό ποιες προϋποθέσεις πληρώνουν την παραγόμενη φροντίδα υγείας. Στις εισηγήσεις χρησιμοποιούνται θεωρητικές, εμπειρικές, ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις και επιχειρείται η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη στο πεδίο της διοίκησης των μονάδων υγείας, δίνοντας έμφαση στην ελληνική πραγματικότητα. Θα παρουσιαστούν μοντέλα διοίκησης, τεχνικές και Cases studies σε ειδικές θεματικές όπως στη διαχείριση κρίσεων, τον ιατρικό τουρισμό, οικονομικά της κοινωνικής ασφάλισης κ.ά).

2. Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με εξειδικευμένες ικανότητες κατανόησης και ανάλυσης (α) θεματικών που σχετίζονται με την κοινωνική και οικονομική διάσταση της υγείας και της φροντίδας υγείας.

(β) όρων και θεωρητικών προσεγγίσεων στο πεδίο των οικονομικών της υγείας και της κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης (HTA), (γ) τα προβλήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή της HTA και το θεσμικό ρόλο που κατέχουν οι σχετικοί οργανισμοί διεθνώς. Θα παρουσιαστούν, σχολιαστούν μελέτες ως προς τον σκοπό και τη μεθοδολογία της έρευνας και θα αναλυθούν τα αποτελέσματά τους αναφορικά με τη συμβολή τους στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση πολιτικών υγείας.

3. Ειδικά Θέματα Πολιτικής Υγείας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται συστηματικά οι διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις του Ελληνικού συστήματος υγείας σε σχέση με την αντίστοιχη διεθνή εμπειρία, συσχετιζόμενες τόσο με το ευρύτερο περιβάλλον όσο και με τα αποτελέσματά τους.

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάλυση των στάσεων των δρώντων στο σύστημα υγείας καθώς και στις διεθνείς καλές πρακτικές αναφορικά με τον ρόλο της κοινωνίας των πολιτών στη χάραξη πολιτικής υγείας.

Επιπλέον, με αναφορά στην ελληνική πραγματικότητα, αναλύονται οι θέσεις των πολιτικών κομμάτων γύρω από την υγεία, οι στάσεις και προτιμήσεις των πολιτών απέναντι στις σχεδιαζόμενες πολιτικές υγείας σε σχέση με το εκάστοτε ισχύον νομοθετικό πλαίσιο..

4. Ποινική και αστική ευθύνη ιατρών (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια, προϋποθέσεις και είδη νομικής ευθύνης
2. Η αστική ευθύνη των ιατρών

3. Νομολογιακή προσέγγιση της αστικής ευθύνης του δημόσιου νοσοκομείου
4. Ποινική ευθύνη των ιατρών: ιατρικό σφάλμα και χειρουργικές επεμβάσεις.
5. Ζητήματα ιατρικής ευθύνης και ανήλικος ασθενής.

5. Ανθρωπολογία της Υγείας (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην κριτική ανάδειξη της βιοϊατρικής ως κοινωνικό και θεσμικό φαινόμενο μιας συγκεκριμένης κοινωνίας. Εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο η τεχνολογική και γνωστική πρόοδος από τη μια πλευρά και η κυρίαρχη ιδεολογία από την άλλη συνθέτουν το πεδίο εντός του οποίου «ιατρικές» έννοιες, όπως ασθένεια, θεραπεία, σώμα, δυσλειτουργία κ.ά., κατασκευάζονται και νομιμοποιούνται. Θεμελιακή στόχευση αποτελεί η διερεύνηση και κατανόηση της αρρώστιας ως πολιτισμικής διαδικασίας, η συγκριτική διάσταση της υγείας εν σχέση με άλλους πολιτισμούς εκτός του Δυτικού, η ανάδειξη των επιστημολογικών συνεπειών αυτής της σύγκρισης καθώς και της διαδικασίας μέσω της οποίας οι θεσμικές μορφές αναφορικά με την υγεία ασκούν κοινωνικό έλεγχο και επιβάλλουν κοινωνικές ιεραρχήσεις.

6. Εξέλιξη της Προστασίας της Υγείας στην Ελλάδα (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στην ανάδυση των βασικών τάσεων και εξελίξεων στο πεδίο της υγείας και της πρόνοιας στο ελληνικό πλαίσιο κατά τη διάρκεια του 19ου και 20ού αιώνα σε άμεση συνάρτηση με το Ευρωπαϊκό και Βαλκανικό συγκείμενο. Ειδικότερα θα μελετηθεί η ιστορία των ιατρικών υπηρεσιών στην Ελλάδα, καθώς και η πορεία υιοθέτησης μέτρων δημόσιας υγείας, θεσμοθέτησης υγειονομικών υπηρεσιών, υλοποίησης και σχεδιασμού κρατικών πρόνοιας, η εξέλιξη και η υιοθέτηση μέτρων αντιμετώπισης της παιδικής και βρεφικής θνησιμότητας, η εδραίωση της παιδιατρικής, η προστασία της μητρότητας και του οικογενειακού προγραμματισμού.

Θα μελετηθούν οι τομές, οι αλλαγές και οι εξελίξεις που σημειώνονται σε συνάρτηση με τις πολιτικές και κοινωνικοοικονομικές συνθήκες, ο ρόλος των γιατρών, των νοσοκόμων και των λοιπών επαγγελματιών της υγείας και η επίδραση του κοινωνικού και πολιτισμικού πλαισίου στην ιατροποίηση της υγείας, στη διαμόρφωση τάσεων στο πεδίο της κοινωνικής πρόνοιας, της κανονικότητας, της σωματικής, ψυχικής και διανοητικής υγείας.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Φιλανθρωπία και υγεία.
- Σώμα και Κανονικότητα

- Διανοητική, σωματική και ψυχική υγεία
- Κρατικά συστήματα υγείας και πρόνοιας. Η πορεία εγκαθίδρυσης Υπουργείων Πρόνοιας και ιδρυμάτων φροντίδας του παιδιού.
- Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών στην εγκαθίδρυση συστημάτων και μοντέλων υγείας.
- Ευγονισμός, μητρότητα και παιδική ηλικία.
- Νοσοκομεία-υγιεινή και περίθαλψη
- Πολιτικές-οικονομικές κρίσεις και υγεία
- Ιατρικό σώμα, ιατρική εκπαίδευση και υπηρεσίες υγείας

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά

1. Θεωρητική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει τις βασικές έννοιες, αρχές και αξίες που θεμελιώνουν την Κοινωνική Πολιτική, ένα διεπιστημονικό ακαδημαϊκό αντικείμενο που διερευνά την ανταπόκριση των κοινωνιών στις κοινωνικές ανάγκες. Η μελέτη της υπονοεί τη δυνατότητα ανάλυσης θεωρητικών και εμπειρικών στοιχείων που εκπορεύονται από ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών επιστημών και αντικειμένων όπως κοινωνιολογία, οικονομικά, πολιτική, ιστορία, δίκαιο, στατιστική, κλπ. Ο όρος Κοινωνική Πολιτική υποδηλώνει θεωρία και εφαρμογή και το μάθημα περιλαμβάνει και τις δύο πτυχές. Σε θεωρητικό επίπεδο, ως ακαδημαϊκό αντικείμενο, αναφέρεται στη μελέτη, τη διερεύνηση και την ερμηνεία της Κοινωνικής Πολιτικής. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, ως πεδίο κοινωνικής παρέμβασης, ρύθμισης και δράσης, αναφέρεται στην ανάλυση, τη διαμόρφωση και την άσκηση κοινωνικών πολιτικών. Στο σύνθετο/πολυεπίπεδο αυτό πλαίσιο διαμορφώνεται η θεματολογία των σεμιναρίων κινείται στους εξής άξονες: Η έννοια και ο ρόλος της Κοινωνικής Πολιτικής, αρχές και αξίες της Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής, μοντέλα και θεωρίες ευημερίας, ιδεολογία και Κοινωνική Πολιτική, οι σχέσεις της Κοινωνικής Πολιτικής (ανάγκες & επιλογές, δικαιώματα & υποχρεώσεις, κοινωνικά δικαιώματα & ιδιότητα του πολίτη, πολιτική οικονομία και Κοινωνική Πολιτική, Κοινωνική Πολιτική και κοινωνική δικαιοσύνη).

2. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών εννοιών, θεωρητικών προσεγγίσεων και ανοικτών ερευνητικών ερωτημάτων που χαρακτηρίζουν σήμερα την ανάλυση της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής καθώς και - μέσω αυτής της μελέτης - η εξοικείωση των φοιτητών με σημαντικές θεσμικές, οικονομικές και ιστορικές όψεις της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Επειδή το μάθημα συνδυάζει δύο επιστημονικές πειθαρχίες, πολιτική οικονομία και πολιτική επιστήμη/θεσμική προσέγγιση, οι φοιτητές εκτίθενται και σε εξοικειώνονται με τη διεπιστημονική προσέγγιση στην ανάλυση της κοινωνικής πολιτικής.

Στο μάθημα αυτό οι διδάσκοντες πραγματεύονται τα παρακάτω ερωτήματα: ποιά είναι τα κύρια στοιχεία της πολιτικής οικονομίας της κοινωνικής πολιτικής, ποιες είναι οι βασικές όψεις της οικονομικής ολοκλήρωσης και του θεσμικού οικοδομήματος της

Ευρωπαϊκής Ένωσης και ποιο είναι το ιστορικό πλαίσιο στο οποίο οικοδομήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση; Πώς επιδρά η Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση στη λειτουργία του (εθνικού) κοινωνικού κράτους; Είναι η μεταβίβαση αρμοδιοτήτων κοινωνικής πολιτικής στους Ευρωπαϊκούς (υπερεθνικούς) θεσμούς σκόπιμη και δυνατή; Είναι η αναθεώρηση των εθνικών κοινωνικών συμβολαίων –και η μεταρρύθμιση των συστημάτων κοινωνικής προστασίας- επιβεβλημένη και σε τί, κατά κανόνα, συνίσταται; Πώς εξηγείται ο σχηματισμός και η μεταρρύθμιση του καθεστώτος κοινωνικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Κοινότητας/Ένωσης; Πώς εξηγείται ο χρονικώς ασυνεχής και ασύμμετρος χαρακτήρας της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής; Συμβάλλει η Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική στη σύγκλιση ή μήπως στην απόκλιση των εθνικών συστημάτων κοινωνικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση; Πώς τροποποιείται ο καταμερισμός της λήψεως αποφάσεων για την κοινωνική ευημερία μεταξύ εθνικού κράτους, Ευρωπαϊκών (υπερεθνικών) θεσμών και αγοράς και τί συνεπάγεται η σύγχρονη χρηματοπιστωτική και οικονομική κρίση για την Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική;

3. Ποσοτική Έρευνα Κοινωνικής Πολιτικής (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικό μάθημα το οποίο παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές διαστάσεις της ποσοτικής έρευνας στο χώρο της κοινωνικής πολιτικής. Πιο συγκεκριμένα αναλύονται θέματα δειγματοληψίας και μεγέθους δείγματος, είδη μεταβλητών, τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής Στατιστικής καθώς και εφαρμογής αυτών μέσω του στατιστικού λογισμικού SPSS. Οι έννοιες που παρουσιάζονται είναι, μεταξύ άλλων, τεχνικές δειγματοληψίας με πιθανότητες, t-test, μη παραμετρικοί έλεγχοι, ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση κατηγορικών δεδομένων καθώς και πολυμεταβλητές τεχνικές. Δεν απαιτείται ιδιαίτερο μαθηματικό ή στατιστικό υπόβαθρο αφού η έμφαση δίνεται στις εφαρμογές των τεχνικών και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

4. Ποιοτική Έρευνα Κοινωνικής Πολιτικής (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι να συμβάλλει στην ανάπτυξη της συζήτησης για τις ποιοτικές μεθόδους κοινωνικής έρευνας, κυρίως μέσα από την παρουσίαση μια σειράς από σχετικά πρόσφατα ερευνητικά εγχειρήματα τα οποία υιοθετούν την ποιοτική μεθοδολογική προσέγγιση. Ειδικότερα επιχειρείται η ανάδειξη του ρόλου και της σημασίας των ποιοτικών μεθόδων κοινωνικής έρευνας σε διαφορετικούς κλάδους των κοινωνικών επιστημών, από την ανθρωπογεωγραφία, την κοινωνιολογία και την κοινωνική ανθρωπολογία έως την πολιτική επιστήμη και την κοινωνική ψυχολογία. Περιλαμβάνει ζητήματα θεωρητικού και επιστημολογικού υπόβαθρου των ποιοτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων, ζητήματα ερευνητικού αναστοχασμού, πολυμεθοδολογικών θεωρήσεων, εφαρμογής διαφορετικών ποιοτικών μεθόδων (συνεντεύξεων σε βάθος, συμμετοχικής παρατήρησης κ.ά) για τη συλλογή δεδομένων καθώς και θέματα ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων και χρήσης ειδικού λογισμικού για τον σκοπό αυτό.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά

1. Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ενότητα αυτή εισάγει τους φοιτητές στη συμβολή της οικονομικής επιστήμης στην ανάλυση της κοινωνικής πολιτικής. Εισαγωγικά προσεγγίζει το κοινωνικό κράτος ως εργαλείο οικονομικής αποδοτικότητας με γνώμονα την κοινωνική δικαιοσύνη, στη συνέχεια περιγράφει τις αποτυχίες της αγοράς και τα μέσα της κρατικής παρέμβασης σε διάφορα πεδία κοινωνικής πολιτικής και ακολούθως εξειδικεύει την ανάλυση αυτή στην Ελλάδα με έμφαση το πεδίο της κοινωνικής ασφάλισης. Τέλος, πραγματεύεται σύγχρονα ζητήματα οικονομικής ανάλυσης της κοινωνικής πολιτικής που συνδέονται με τις κοινωνικές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Η θεματολογία των σεμιναρίων κινείται στους εξής άξονες: Η πολιτική οικονομία του κοινωνικού κράτους, το κοινωνικό κράτος ως εργαλείο αποδοτικότητας: οικονομική θεωρία, αποτυχίες της αγοράς και κρατική παρέμβαση : υγεία, ανεργία, φτώχεια, η χρηματοδότηση της κοινωνικής σφάλισης στην Ελλάδα, η συνταξιοδοτική πολιτική στην Ελλάδα, οι κοινωνικές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην Ευρώπη και την Ελλάδα.

2. Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διερευνά βασικά ερωτήματα και ζητήματα που αφορούν στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων κοινωνικής πολιτικής και των μεταβολών τους. Εξετάζονται συγκριτικά η ιστορική εξέλιξη, η ανάπτυξη, η ωρίμανση, η κρίση και η μεταρρύθμιση των κρατών πρόνοιας των αναπτυγμένων κρατών της δυτικής Ευρώπης. Η συγκριτική ανάλυση των κοινωνικών πολιτικών, προγραμμάτων και θεσμών συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση του γιατί, πως και με τι αποτελέσματα τα κράτη πρόνοιας ασχολούνται με σημαντικά κοινωνικά προβλήματα και ζητήματα.

Θεματικές ενότητες

1. Εισαγωγή στην Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική
2. Θεωρίες για την ανάπτυξη του κράτους πρόνοιας στη δυτική Ευρώπη
3. Τυπολογίες κρατών πρόνοιας και η κριτική τους
4. Οι επιπτώσεις των καθεστώτων κράτους πρόνοιας (welfarestateregimes) στην ανισότητα και τη φτώχεια
5. Απειλές και προκλήσεις για τα καθεστώτα κράτους πρόνοιας στον 21^ο αιώνα
6. Τάσεις και προοπτικές για τα καθεστώτα κράτους πρόνοιας
7. Ο Εξευρωπαϊσμός των κρατών πρόνοιας

3. Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μελέτη της *Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής* (ΕΚΠ) συνδέεται με τη διερεύνηση ζητημάτων όπως η οικονομική παγκοσμιοποίηση και η ανάγκη υπερεθνικής κοινωνικής ρύθμισης. Συναρτάται με τη μελέτη διαδικασιών όπως η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και η υπερεθνική αναδιανομή πόρων. Διαγράφει το ρόλο των Ευρωπαϊκών θεσμών, την πορεία της ευρωπαϊκής ενοποίησης και την προσδοκία της ευρωπαϊκής ιδιότητας του πολίτη. Ο όρος ΕΚΠ αναφέρεται πρωτίστως σε υπερεθνικές ρυθμίσεις κοινωνικού χαρακτήρα που προέρχονται από διεθνείς οργανισμούς - κυρίως η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας. Σταδιακά, η ανάδειξη της ανάγκης για υπερεθνική κοινωνική ρύθμιση της καπιταλιστικής οικονομίας, η αποδυνάμωση της εθνικής κοινωνικής πολιτικής και η ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης εθνικής και υπερεθνικής ευημερίας, προσδίδουν στην ΕΚΠ έναν ολοένα και κρισιμότερο ρόλο για την Ευρωπαϊκή προοπτική στον 21^ο αιώνα. Το ίδιο ισχύει σε ευρύτερο επίπεδο, με τη δημιουργία και την προαγωγή της Διεθνούς, της Παγκόσμιας Κοινωνικής Πολιτικής (*Global Social Policy*), που συνιστά μια παγκόσμια στρατηγική συνεργασίας ώστε η παγκόσμια οικονομία να αποδεχθεί ένα σύστημα κοινωνικής δικαιοσύνης και ρύθμισης. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των σεμιναρίων αυτής της ενότητας που αναπτύσσεται από μια ομάδα διδασκόντων καθηγητών από όλη την Ευρώπη. Συγκεκριμένα, η θεματολογία σεμιναρίων περιλαμβάνει ερωτήματα και ανάλυση για την έννοια και την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα Ευρωπαϊκά Κοινωνικά Δικαιώματα, την ανάπτυξη της Διεθνούς/Παγκόσμιας Κοινωνικής Πολιτικής, τις προοπτικές της Κοινωνικής Ευρώπης μετά την εποχή της κρίσης και τις προκλήσεις του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου

4. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Απασχόλησης και Εργασιακών Σχέσεων (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα «Ευρωπαϊκές Πολιτικές Απασχόλησης και Εργασιακών Σχέσεων» αναλύεται το περιεχόμενο της ευρωπαϊκής πολιτικής για την απασχόληση και τις εργασιακές σχέσεις, ο ρόλος της πολιτικής απασχόλησης στον ευρωπαϊκό χώρο ενταγμένος στις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και στις επιδράσεις στην αγορά εργασίας, η σχέση οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής. Εξετάζονται επίσης οι άξονες της ευρωπαϊκής πολιτικής απασχόλησης με ιδιαίτερη έμφαση στην απασχολησιμότητα και τις ενεργητικές πολιτικές σε συνδυασμό με την ανάπτυξη πολιτικών ευελιξίας στο πεδίο των εργασιακών σχέσεων, η εξέλιξη του ευρωπαϊκού εργασιακού προτύπου και ο κεντρικός ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη δημιουργία ενός νέου και ευέλικτου πλαισίου με τις παρεπόμενες συνέπειες στο πεδίο των αμοιβών και των δικαιωμάτων και την ανάπτυξη εργασιακών σχέσεων πολλαπλών ταχυτήτων που διαπερνούν το σύνολο των ευρωπαϊκών χωρών με βάση πάντοτε τις εθνικές ιδιαιτερότητες που τις χαρακτηρίζουν. Τέλος, εξετάζεται η κατάσταση και οι διαμορφούμενες προοπτικές της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και των επιμέρους περιοχών που την συνθέτουν στο πλαίσιο της πρόσφατης και διογκούμενης οικονομικής κρίσης.

5. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ενσωμάτωσης (Υποχρεωτικό : Υ)

Το μάθημα στοχεύει στη γνωριμία και την εξοικείωση του μεταπτυχιακού φοιτητή της ειδίκευσης 'Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική' με τα σύγχρονα προβλήματα που συνδέονται με την άσκηση των ευρωπαϊκών μεταναστευτικών πολιτικών. Τα προβλήματα αυτά εντοπίζονται σε δύο επίπεδα: πρώτον, στο επίπεδο της επίσημης μεταναστευτικής πολιτικής που ασκεί και εφαρμόζει η Ευρωπαϊκή Ένωση και δεύτερον, στο επίπεδο των εθνικών ευρωπαϊκών μεταναστευτικών πολιτικών που έχουν μεγάλη παράδοση στο μεταναστευτικό ζήτημα (π.χ. Γαλλία, Βρετανία, Γερμανία). Στο πλαίσιο αυτό σημαντική θέση κατέχουν οι αναφορές στις νεώτερες και λιγότερο ώριμες χώρες υποδοχής μεταναστών, με επίκεντρο την Ελλάδα πριν και μετά την οικονομική κρίση.

Επιπρόσθετα, το κρίσιμο ζήτημα των Μεταναστευτικών Πολιτικών, έτσι όπως σχεδιάζονται και εφαρμόζονται στον ευρωπαϊκό χώρο, είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με τη νοηματοδότηση και τη δημόσια αντίληψη περί κοινωνικής ενσωμάτωσης των μεταναστών στην εκάστοτε κοινωνία. Αυτή η διαδικασία πετυχαίνεται μέσω επίσημων κανόνων, όπως της πρόσβασης στις εθνικές ιθαγένειες, καθώς και κοινωνικών κανόνων, άγραφων και άτυπων. Και ενώ η Ευρωπαϊκή Ένωση στα επίσημα κείμενά της προωθεί μία «ενσωμάτωση» για όλα ανεξαρτήτως τα «νόμιμα» ενεργά υποκείμενα, η κοινωνική πραγματικότητα, η ιδιαίτερη ιστορική παράδοση και κληρονομιά, ο τρόπος που συγκροτήθηκε το εκάστοτε εθνικό κράτος και οι αξίες και τα στερεότυπα των εθνικών κοινωνιών δυσχεραίνουν τις αναπόφευκτα γενικές κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Μεταναστευτικής Πολιτικής. Το μάθημα θα αναδείξει αυτές τις αντιφάσεις και μέσα από έρευνες πεδίου, σε έναν χώρο ιδιαίτερα πολιτικά, οικονομικά και κοινωνικά ευαίσθητο, όπως είναι ο χώρος της μετανάστευσης. Ιδιαίτερα σε περίοδο οικονομικής κρίσης και αποδόμησης της αγοράς εργασίας, οι μετανάστες αποτελούν τα πρώτα θύματα ρατσισμού, ξενοφοβίας, αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.

6. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη συστηματική και κριτική μελέτη των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση. Με αφετηρία τη Στρατηγική της Λισαβόνας (2000) παρουσιάζονται οι σημαντικότεροι σταθμοί της εξέλιξης των πολιτικών αυτών και αναλύονται οι βασικές διαδικασίες για τη συγκρότηση του «Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης» (ΕΧΕ). Η ανάδειξη του ρόλου της εκπαίδευσης ως ένα ισχυρό και δυναμικό μέσον της σύγχρονης ευρωπαϊκής διακυβέρνησης για την προώθηση της ιδέας της Ευρωπαϊκοποίησης αποτελεί το βασικό άξονα ανάπτυξης της εν λόγω ενότητας. Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζεται στις πολιτικές για την προώθηση της δια βίου μάθησης, τις πολιτικές για την πρόληψη της σχολικής διαρροής κυρίως με την εφαρμογή μέτρων πρόσθετης στήριξης των κοινωνικά μειονεκτούντων μαθητών και τις πολιτικές για την ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας μέσω της κατάρτισης. Έμφαση δίνεται στο πλαίσιο της πραγμάτωσης μέτρων πολιτικής στο εθνικό και τοπικό επίπεδο και τη

σημασία τους για την προώθηση αλλαγών στις αρχές και τη λειτουργία των σύγχρονων εκπαιδευτικών δομών της τυπικής, άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης. Η προσέγγιση των πολιτικών σε αυτό το σημείο γίνεται με αναφορά στα θεμελιακά διακυβεύματα της Κοινωνικής Πολιτικής για κοινωνική συνοχή, ενσωμάτωση και κοινωνική δικαιοσύνη. Το μάθημα ολοκληρώνονται με την κριτική προσέγγιση του σύγχρονου πλαισίου των Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Πολιτικών για τον εντοπισμό και την ανάδειξη των εντάσεων και αντιφάσεων που προκύπτουν στο πεδίο της εφαρμογής τους ως αποτέλεσμα των αντικρουόμενων αξιών που χαρακτηρίζουν τις κεντρικές στοχεύσεις τους αφενός για αποτελεσματικά και αφετέρου για κοινωνικά συμπεριληπτικά εκπαιδευτικά συστήματα.

7. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Υγείας και Ασφάλισης (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρούσα ενότητα διαλέξεων επικεντρώνεται στην διερεύνηση της επίδρασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς της κοινωνικής ασφάλισης και της υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα δοθούν απαντήσεις στα ακόλουθα ερωτήματα: Ποιο είναι το περιεχόμενο των ευρωπαϊκών ρυθμίσεων στους τομείς της κοινωνικής ασφάλισης και της υγείας και πώς εξηγείται η υιοθέτησή τους σε σχέση με τη διαδικασία οικονομικής ολοκλήρωσης; Πώς διαμορφώνεται και πώς μεταβάλλεται η σχέση υπερεθνικού και εθνικού επιπέδου; Διαπιστώνεται σύγκλιση και αν ναι προς ποιο μοντέλο ή αντιθέτως πρόκειται για τομείς που χαρακτηρίζονται από ισχυρή θεσμική εξάρτηση; Πώς επηρεάζει η κρίση τους τομείς κοινωνικής ασφάλισης και υγείας; Η κατανόηση και εξέταση της επίδρασης του ευρωπαϊκού πλαισίου στο εθνικό θα γίνει μέσω αναφοράς πρωτίστως στο ελληνικό σύστημα, ενώ η σημασία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η επίδραση της υφιστάμενης οικονομικής κρίσης στις εθνικές μεταρρυθμίσεις θα αναδειχθεί μέσω σύγκρισης με κράτη τόσο εντός όσο και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης.

8. Ευρωπαϊκή Κοινωνική Επιχειρηματικότητα (Υποχρεωτικό : Υ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Για τυχόν πρόσθετες πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Προγράμματος (Δαμασκηνού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος, e-mail pmssep-secr@uop.gr, τηλ. 27410 74992.

Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα – Παρασκευή 13:00 -17:00 (εκτός Τρίτης) και Σάββατο 10:00-13:00

